

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Суркова Максима Александровича на тему
«Педагогические условия организации индивидуального творчества
курсантов в воспитательном процессе военного вуза на основе
проектной деятельности», представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая
педагогика, история педагогики и образования.**

Представленное диссертационное исследование имеет несомненную ценность в условиях поиска новых подходов к повышению эффективности процесса подготовки военно-профессиональных кадров в военных вузах. Актуальность данной диссертации обусловливается тем, что в настоящее время возрастает значимость развития курсанта как всесторонне развитого члена общества и воспитания в нем качеств присущих идеалам офицера.

Диссертантом проведен глубокий анализ теоретических и прикладных основ организации индивидуального творчества курсантов в воспитательном процессе военного вуза на основе проектной деятельности. Разработанные положения характеризует научная новизна и теоретическая значимость, которые отражены:

в уточнении понятия «индивидуальное творчество курсантов», которое рассматривается как интеллектуально-практическая деятельность личности, направленная на создание новых индивидуально и социально-значимых ценностей, где курсант выступает как субъект творческого развития;

в выявлении педагогических возможностей внеучебной проектной деятельности, заключающиеся в развитии творческих способностей курсантов военного вуза; создании ситуации выбора проблемы, способов ее решения и т.д. в организации индивидуального творчества курсантов в воспитательном процессе военного вуза на основе проектной деятельности; удовлетворении индивидуальных потребностей и интересов курсантов в воспитательном процессе военного вуза;

в разработанной и обоснованной авторской модели организации индивидуального творчества курсантов в воспитательном процессе военного вуза на основе проектной деятельности и ее программного обеспечения;

в разработанных критериях и показателях организации индивидуального творчества курсантов в воспитательном процессе военного вуза;

в определении педагогических условий организации индивидуального творчества курсантов в воспитательном процессе военного вуза на основе проектной деятельности.

Практической значимости проведенного исследования присуща научная глубина, творческий подход к изучению психолого-педагогических явлений, выраженная профессионально-прикладная направленность.

Автореферат отличают логичность и доказательность выдвигаемых положений, выдержанность в научном стиле изложения.

Основные результаты диссертационного исследования обсуждались на международных и всероссийских конференциях, отражены в работах в научных изданиях, определённых перечнем ВАК Минобрнауки России, они полностью раскрывают сущность и содержание исследуемой проблемы, свидетельствуют о личном научном вкладе автора в разработку проблемы организации индивидуального творчества курсантов в воспитательном процессе военного вуза на основе проектной деятельности.

Теоретические и эмпирические результаты диссертационного исследования Суркова М. А. внедрены в практику воспитательной работы Военно-воздушной академии имени профессора Н. Е. Жуковского и Ю. А. Гагарина..

Судя по автореферату, полученные в работе основные научные положения и выводы в достаточной степени обоснованы теоретически. Достоверность полученных результатов, обоснованность выводов и разработанных теоретических положений подтверждены экспериментальными данными, применением комплекса методов, адекватных предмету исследования, в том числе статистических (для обработки статистических данных педагогического эксперимента), репрезентативностью объёма выборки и статистической значимостью результатов экспериментальной работы.

Выводы:

1. Кандидатская диссертация Суркова максима Александровича на тему «Педагогические условия организации индивидуального творчества курсантов в воспитательном процессе военного вуза на основе проектной деятельности» является самостоятельно выполненной научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития военной педагогики.

2. По своему содержанию, научно-теоретическому уровню диссертация отвечает требованиям ВАК Минобрнауки России, представляемым работам подобного рода, а диссертант заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 — Общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук, доцент
Центра социальных и гуманитарных знаний
ФТМИ Университета ИТМО

Галина Петровна Жиркова

ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики», 197101, Санкт-Петербург, Кронверкский пр., д. 49, Тел.+7 (812) 232-97-04, E-mail: od@mail.ifmo.ru, od@mail.ifmo.ru

18.02.2019



Жирковой Г. П.
Ученый секретарь
Университета ИТМО
В.И. Мельникова В.И.
18.02.2019